

I criteri di attribuzione del voto di condotta sono riassunti nella tabella seguente. Per ottenere l'attribuzione di un voto è necessario che siano rispettati tutti gli indicatori previsti, nel caso in cui venisse meno uno degli indicatori si opererà per il punteggio inferiore.

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

DESCRITTORI			VOTO
Comportamento	Frequenza	Atteggiamenti metacognitivi	
Esemplare. Nessuna infrazione al Regolamento di Istituto	Assidua (max 5 per cento tra assenze ¹ , entrate posticipate e uscite anticipate)	Vivo interesse e partecipazione attiva alle attività curriculari ed extracurriculari. Regolare e scrupoloso svolgimento delle consegne scolastiche. Ruolo propositivo all'interno della classe	10
Corretto. Nessuna infrazione al Regolamento di Istituto	Regolare (max 10 per cento tra assenze ¹ , entrate posticipate e uscite anticipate)	Costante interesse e partecipazione attiva alle attività curriculari ed extracurriculari. Regolare svolgimento delle consegne scolastiche.	9
Adeguito, ma vivacità a volte di disturbo. Nessuna infrazione al Regolamento di Istituto, qualche richiamo verbale o annotazione sul registro elettronico che non sia vera e propria nota disciplinare	Abbastanza regolare (max 15 per cento tra assenze ¹ , entrate posticipate e uscite anticipate); qualche ritardo nelle giustificazioni	Buon interesse e partecipazione positiva alle attività curriculari ed extracurriculari. Proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche.	8
Non sempre corretto; note disciplinari (max 3)	Non sempre regolare (max 20 per cento tra assenze ¹ , entrate posticipate e uscite anticipate); ritardi e assenze non sempre regolarmente giustificati	Discreto interesse e partecipazione alle attività curriculari ed extracurriculari. Sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche, anche se non sempre con la costanza e la puntualità richieste.	7
Spesso scorretto. Numerose note o sanzioni disciplinari con sanzioni e/o allontanamento dalle lezioni inferiori ai 15 gg. (più di 3 provvedimenti)	Irregolare (più del 20 per cento tra assenze ¹ , entrate posticipate e uscite anticipate); ripetute omissioni e mancanze nelle dovute giustificazioni	Mediocre interesse e partecipazione passiva alle attività curriculari ed extracurriculari. Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche; studio carente	6
Grave inosservanza del Regolamento di Istituto tale da comportare l'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 gg; assenza di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione. Art. 4 DM 5/2009			5

1. Al totale delle assenze si deve sottrarre il numero delle assenze giustificate con certificazione medica.

Nella valutazione della condotta, basata su osservazioni sistematiche, il Consiglio di Classe determinerà il voto nell'area della sufficienza di norma in presenza di almeno due indicatori su tre nella corrispondente fascia. In caso diverso ne darà motivazione a verbale.

Resta comunque salva la facoltà del Consiglio di classe di valutare i diversi casi con la discrezionalità che gli compete, considerati altresì i contesti in cui i comportamenti dello studente si manifestano.